

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE DEGLI ALUNNI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA PER IL PASSAGGIO ALLA SCUOLA PRIMARIA

Al termine della scuola del percorso triennale della scuola dell'infanzia, è ragionevole attendersi che ogni bambino abbia sviluppato alcune competenze di base che strutturano la sua crescita personale: *(Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione)*

- **Area dell'autonomia:** il bambino è attento alle consegne, si appassiona, porta a termine il lavoro. E' in grado di gestire l'autonomia fisica.
- **Area affettivo-relazionale:** il bambino riconosce ed esprime le proprie emozioni, è consapevole di desideri e paure, avverte gli stati d'animo propri ed altrui. Affronta i conflitti, riconosce le regole di comportamento.
- **Area dei linguaggi:** il bambino racconta, narra, descrive situazioni ed esperienze vissute. Utilizza un lessico adeguato, pone domande pertinenti all'argomento. Sa ascoltare, mostra interesse per il codice scritto.
- **Area logico-matematica:** il bambino dimostra le prime abilità di tipo logico, inizia ad interiorizzare coordinate spazio-temporali. Individua la posizione degli oggetti nello spazio, riesce a raggruppare, ordinare, seriare.
- **Abilità motorie:** il bambino ha un positivo rapporto con la propria corporeità, ha maturato sufficiente fiducia in se'. Ha sviluppato la motricità fine, la coordinazione oculo-manuale, utilizza correttamente gli schemi motori di base.

Cognome	Plesso	Data di nascita	
Nome	Sezione		
	Liv. 1  Pienamente raggiunto	Liv.2  In fase di acquisizione	Liv.3  Non ancora raggiunto
<b>Area dell'autonomia</b>			
<b>Area affettivo- relazionale</b>			
<b>Area dei linguaggi</b>			
<b>Area logico-matematica</b>			
<b>Area motoria</b>			