



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
CIRCOLO DIDATTICO STATALE "TERESA DI CALCUTTA"
VIA GUGLIELMINO, 49 - 95030 TREMESTIERI ETNEO
Codice meccanografico: ctee081004 - Sito: www.circoloteresadicalcutta.edu.it
Mail ctee081004@istruzione.it - Mail certificata ctee081004@pec.istruzione.it
C.F. 80022590873 - Tel. 095/7252431 - 095/7254848

SCHEMA DI RILEVAZIONE DEGLI ALUNNI CON BES NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

a.s.:

Sezione frequentata:

Plesso:

Insegnante/i - Referente/i:

Dati personali dell'alunno/a:

Cognome e nome:

Luogo e data di nascita:

Nazionalità:

Indirizzo:

Recapiti telefonici/email:

Se l'alunno/a è già seguito/a da altri servizi, specificare quali:

Motivo della segnalazione (relazionare brevemente):

Descrizione dell'alunno/a

Per ogni Area tracciare una X nella casella che indica il grado di difficoltà riscontrato, seguendo come scala di riferimento: 0 nessuna difficoltà; 1 difficoltà lieve; 2 difficoltà media; 3 difficoltà grave.

Area Cognitiva e Corporea

INDICATORI	0	1	2	3
Autonomia nel movimento e nell'uso del proprio corpo				
Uso di oggetti personali e materiali scolastici				
Organizzazione spazio-temporale				
Capacità di attenzione				
Capacità di memoria				
Capacità di concentrazione				
Capacità di comprensione				
Ricezione-decifrazione di informazioni verbali				
Espressione-restituzione di informazioni verbali				
Partecipazione alle attività				
Tempi di esecuzione delle attività				

Area Motorio-Prassica

INDICATORI	0	1	2	3
Motricità globale				
Equilibrio				
Coordinazione				
Posture				
Lateralizzazione				
Schema corporeo				
Motricità fine				
Prensione				
Manipolazione				
Coordinazione oculo-manuale				
Goffaggine accentuata nel vestirsi				

Area Comunicativa e Linguistica

INDICATORI	0	1	2	3
Linguaggio				
Confusione di suoni				
Parole usate in modo inadeguato al contesto				
Parole sostitutive				
Disordine nello spazio del foglio				
Copia da modello				
Seguire un tratteggio/percorso				
Riprodurre segni grafici				
Capacità di riprodurre un ritmo				
Capacità di ascolto				

Capacità di riferire fatti personali				
Esprime richieste				
Esprime bisogni				
Esprime interessi				
Esprime sentimenti				
Esprime emozioni				
Capacità di esprimersi utilizzando linguaggi non verbali (gestuali, grafici)				

Area Affettivo-Relazionale

INDICATORI	0	1	2	3
Rispetta le regole				
Lavoro in gruppo				
Relazione con i compagni				
Relazione con gli insegnanti				
Relazione con gli adulti				
Controllo delle emozioni				
Comportamento				
Umore				
Emotività				
Aggressività				
Isolamento				
Autostima				
Motivazione				
Curiosità				
Problematiche familiari				

Area dell'Autonomia Personale

INDICATORI	0	1	2	3
Capacità di mangiare da solo/a				
Capacità di vestirsi da solo/a				
Capacità di lavarsi da solo/a				
Capacità di organizzare le proprie attività				
Cura dei propri oggetti				

Area dell'Autonomia Sociale

INDICATORI	0	1	2	3
Sa chiedere aiuto quando necessario				
Sa chiedere ciò che gli/le serve				
Sa prendere e posare nei posti assegnati oggetti e materiali scolastici				
Sa spostarsi in spazi conosciuti				
Sa instaurare rapporti con i compagni				
Sa instaurare rapporti con gli insegnanti				
Sa instaurare rapporti con gli adulti				
Extrascuola (socializzazione/relazione con i pari e con gli adulti, richieste, rispetto delle regole, altre info significative)				

Punti di forza dell'alunno/a (attività preferite per Campi di esperienza, attività in cui riesce meglio):

Informazioni fornite dai genitori sull'alunno/a e sulla sua vita nell'ambito extrascolastico (abitudini, interessi, hobbies, passioni, uso del tempo libero):

Luogo e data,

Il Team docenti